



UTS
US Vietnam
Talent International
School

Oxford
*International
Curriculum*

THÔNG TIN TUYỂN SINH CHƯƠNG TRÌNH QUỐC TẾ OXFORD



UTS VĂN LANG COMPLEX

69/68 Đặng Thùy Trâm, phường 13,
quận Bình Thạnh, TP.HCM

80/68 Dương Quảng Hàm, phường 5,
quận Gò Vấp, TP.HCM

UTS BOTANIQUE CAMPUS

360D Bến Vân Đồn, phường 1,
quận 4, TP.HCM

UTS SAIGON SOUTH CAMPUS

Đường số 22, Khu dân cư Phong Phú 5,
huyện Bình Chánh, TP.HCM

(028) 710 78887

info@utschool.edu.vn
www.utschool.edu.vn



Trường Quốc tế Nam Mỹ UTS là trường đầu tiên tại TP. Hồ Chí Minh triển khai Chương trình Quốc tế Oxford dưới sự kiểm định và cố vấn của OUP – Nhà xuất bản Đại học Oxford – trong khuôn khổ MOU giữa Đại học Oxford và Hệ thống Giáo dục Văn Lang.

Các môn học của Chương trình Quốc tế Oxford được xây dựng và phát triển bởi đội ngũ chuyên gia của Đại học Oxford, dựa trên Khung chương trình phổ thông chuẩn quốc gia của Anh.

Bên cạnh Chương trình Quốc gia, học sinh tham gia Chương trình Quốc tế Oxford sẽ học 6 môn học:

- Tiếng Anh
- Dự án Kỹ năng Công dân Toàn cầu
- Sức khỏe và Quản lý Cảm xúc Xã hội
- Khoa học
- Toán
- Khoa học Máy tính

Học sinh theo học Chương trình Quốc tế Oxford sẽ được nhận chứng chỉ của OUP khi kết thúc lớp 5 (Cấp Tiểu học) và lớp 8 (Cấp Trung học cơ sở). Sau đó, học sinh được định hướng lộ trình đào tạo phù hợp, chuẩn bị chinh phục các kỳ thi GCSE Quốc tế, AS và A-Level, những chứng chỉ công nhận hoàn thành Cấp Trung học của chương trình Anh Quốc.



Đồng hành cùng quan điểm giáo dục “Tận tâm ươm dưỡng nhân tài” của UTS, cách tiếp cận ưu tiên “Niềm vui học tập” của Chương trình Quốc tế Oxford giúp xây dựng một môi trường giáo dục thực thụ, nơi học sinh làm trọng tâm của mọi hoạt động: từ dạy và học, sinh hoạt, phát triển, đến vui chơi. Với sự liên kết mạch lạc giữa các môn học, thiết kế chương trình theo mô hình xoắn ốc, chủ đề được giữ nguyên nhưng nội dung được dạy chuyên sâu hơn qua từng năm, và tính hỗ trợ xuyên suốt của hai môn Sức khỏe & Quản lý cảm xúc xã hội và Dự án Kỹ năng Công dân Toàn cầu, UTS hướng đến xây dựng một thế hệ học sinh không những khỏe mạnh, hạnh phúc, mà còn nắm vững kiến thức và sẵn sàng cho tương lai.

Cô Nguyễn Minh Thùy

Quản lý Chương trình Quốc tế

NIỀM VUI học tập

Triết lý của chương trình

Giúp giáo viên và học sinh khỏe mạnh hơn, hạnh phúc hơn và thành công hơn.

**GIÁO DỤC
TÍCH CỰC**

**ẢNH HƯỞNG
TÍCH CỰC**

**TIẾN BỘ
TÍCH CỰC**

Niềm vui học tập (The Joy of Learning) là cách tiếp cận được phát triển trong xu hướng giáo dục tích cực, dựa trên các nghiên cứu tâm lý học tích cực.

Nguyên lý cơ bản là: Học sinh khỏe mạnh hơn sẽ học tập tốt hơn. Vì vậy, Chương trình Quốc tế Oxford áp dụng nguyên lý này và đưa ra một chương trình học thuật dựa trên nghiên cứu toàn diện, hoàn chỉnh và mạch lạc.

Chương trình phát triển kỹ năng đọc, viết, số học, khám phá khoa học, sử dụng công nghệ thông tin, quản lý cảm xúc xã hội và kỹ năng toàn cầu từ Cấp Mầm non đến Trung học cơ sở.

Chương trình tập trung vào:

Sức khỏe: Bồi dưỡng sức khỏe thể chất và tinh thần, sự chú tâm (mindfulness) và khả năng tự kiểm soát của người học.

Hạnh phúc: Tạo niềm vui trong học tập và giảng dạy để việc triển khai chương trình đạt hiệu quả tối ưu.

Nhân văn: Phát triển các kỹ năng toàn cầu cho cuộc sống bằng cách tổ chức học tập thông qua việc giải quyết vấn đề, giúp con người nhân văn hơn trước sự thay đổi (suy nghĩ sâu, giải quyết vấn đề, sáng tạo, hợp tác và các kỹ năng hướng nghiệp).

Phương pháp học tập tiên tiến thúc đẩy thành tích học tập, đồng thời trang bị cho học sinh các kỹ năng cần thiết để thành công trong học tập và nghề nghiệp tương lai.



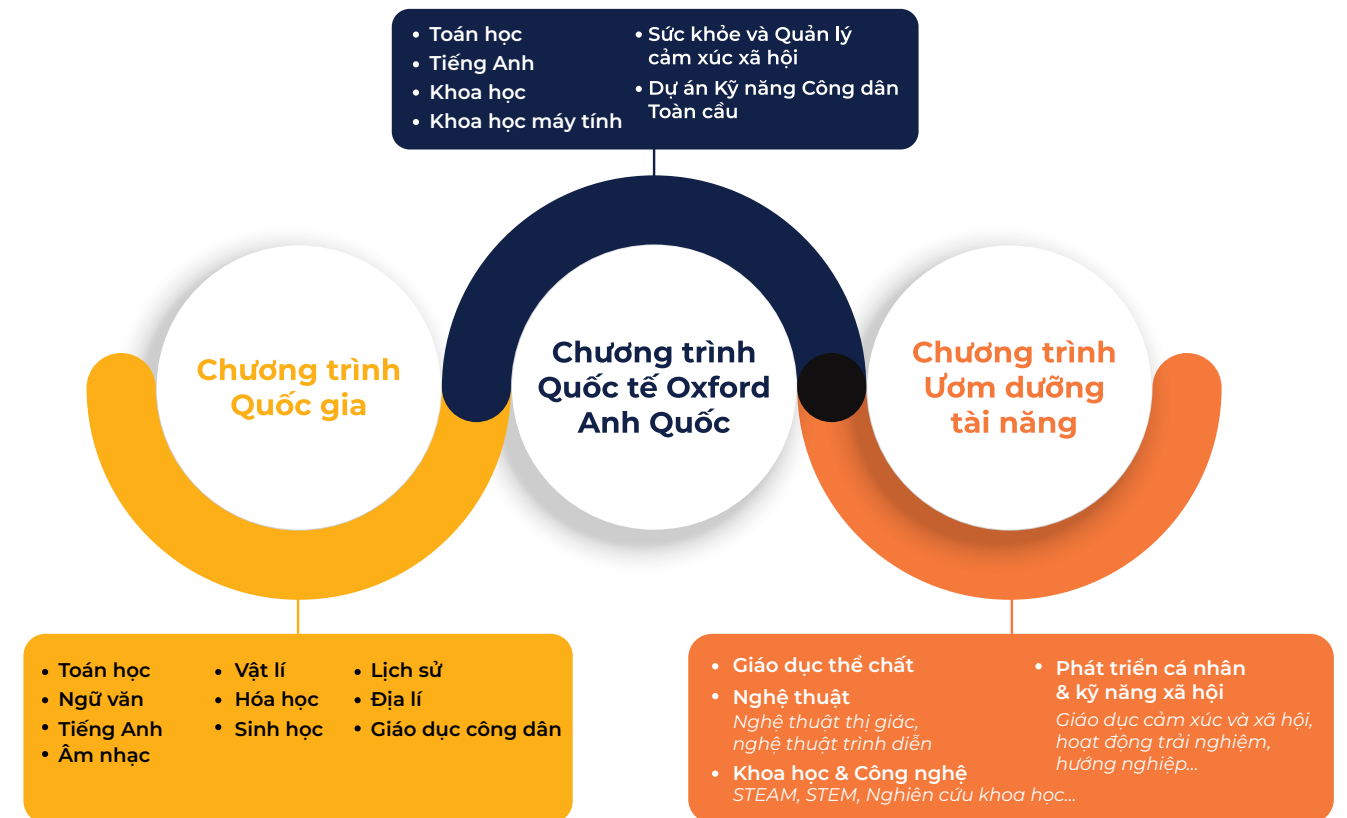
Giáo dục thế hệ tương lai không đơn giản chỉ tập trung vào việc giảng dạy kiến thức. Trước sự thay đổi không ngừng của thế giới xung quanh, các em học sinh cần phát triển các kỹ năng nhận thức cần thiết, để từ đó mở ra các cơ hội phát triển, không chỉ trong học tập mà còn trong cuộc sống cá nhân.

Ông Andrew Coombe
Tổng giám đốc OxfordAQA

TỔNG QUAN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC UTS

Chương trình Quốc tế Oxford trang bị cho học sinh năng lực tiếng Anh vượt trội thông qua việc đảm bảo các kỹ năng ngôn ngữ, tăng sự hiểu biết xã hội bằng nội dung học tập và hoạt động thực hành tiếng Anh phong phú. Chương trình chú trọng phát triển sức khỏe thể chất và tinh thần cũng như các kỹ năng toàn cầu, khơi dậy niềm vui học tập và sự say mê tìm tòi, khám phá. Đồng thời chương trình trang bị cho học sinh vốn kiến thức Toán học và Khoa học để sẵn sàng cho một tương lai nhiều biến động.

Bên cạnh đó, kiến thức học tập và hoạt động thực hành trong **Chương trình Quốc gia** được đảm bảo và tối ưu hóa, kết hợp khai phá tài năng và phát triển phẩm chất với **Chương trình Ươm dưỡng tài năng**.



LỘ TRÌNH HỌC TẬP

Một chương trình tổng thể, xuyên suốt

Chương trình dựa trên Khung phổ thông chuẩn quốc gia của Anh:

- Hệ thống đánh giá theo Chuẩn năng lực quốc tế Oxford.
- Phát triển tư duy và kỹ năng toàn cầu thông qua các môn học.
- Xây dựng năng lực quản lý cảm xúc xã hội.

Chương trình Quốc tế Oxford đảm bảo quá trình chuyển đổi mạch lạc, liên tục nhất quán và nhịp nhàng ở mọi giai đoạn của hành trình giáo dục, từ Mầm non đến Trung học cơ sở, tạo nền tảng vững chắc để học sinh theo học bậc học cao hơn.



LỢI THẾ KHI THAM GIA

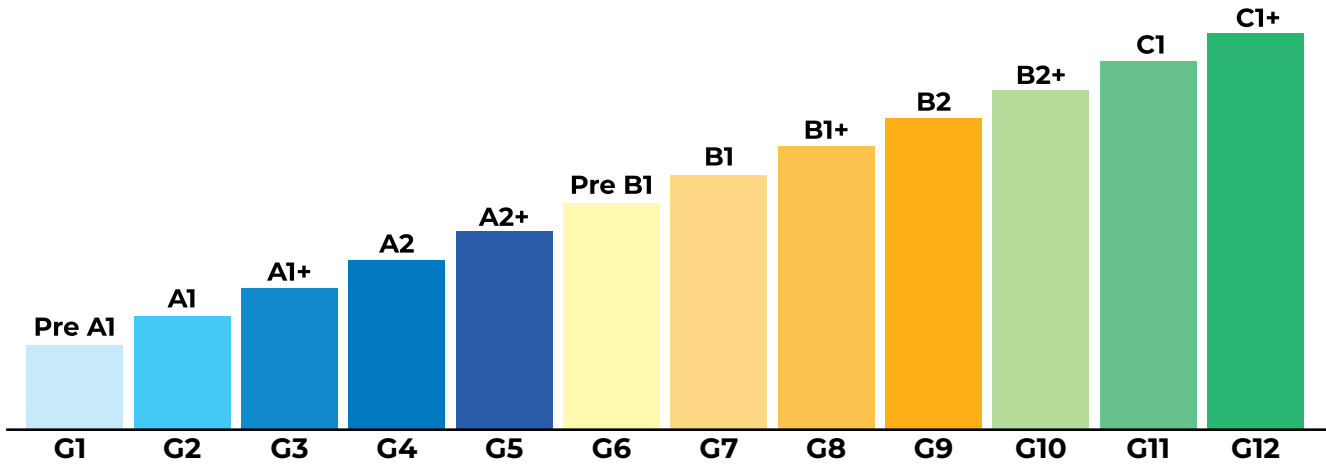
CHƯƠNG TRÌNH QUỐC TẾ OXFORD

Chương trình Quốc tế Oxford xây dựng nền tảng giúp cho tất cả học sinh thành công trong các cuộc thi trung học GCSE Quốc tế, AS và A-Level, bao gồm cả các kỳ thi quốc tế được tổ chức bởi OxfordAQA.

- **GCSE Quốc tế (iGCSE)** là một kỳ thi quốc tế dành cho học sinh từ 14-16 tuổi không sử dụng tiếng Anh là tiếng mẹ đẻ. iGCSE được công nhận có chất lượng tương đương với GCSE, là chứng chỉ chứng nhận việc hoàn thành bậc học Trung học cơ sở (Lower Secondary) của Vương quốc Anh. Sau khi hoàn tất kỳ thi, học sinh có thể sẵn sàng cho cấp học cao hơn, bao gồm chuyển sang học AS và A-Level.
- **AS và A-Level** là chứng chỉ giáo dục phổ thông bậc cao dành cho học sinh từ 17-18 tuổi. Đây là tấm vé thông hành cho học sinh ứng tuyển vào các trường đại học, các khóa đào tạo chuyên môn, các học bổng hàng đầu thế giới tại các nước Anh, Mỹ, Úc, Singapore...



Khung năng lực tiếng Anh Chương trình Quốc tế Oxford



Bảng quy đổi tương đương

KHỐI LỚP	1*	2*	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CEFR	Pre A1	A1	A1+	A2	A2+	B1	B1	B1+	B2	B2+	C1	C1+
IELTS**						4.5	5	5.5	6	6.5	7	7.5
Cambridge	YLE Starters	YLE Movers	YLE Movers	YLE Flyers	Flyers	PET	PET	FCE	FCE	FCE	CAE	CAE
The TOEFL Primary	2 sao (101-103)	3 sao (104) 2 huy hiệu (104)	3 sao (105-106) 2 huy hiệu (105-106)	4 sao (107-109) 3 huy hiệu (107 - 109)	4 huy hiệu (110 - 112)	5 huy hiệu (113-115)						
The TOEFL Junior						Mức độ mở rộng (730-780)	Mức độ hoàn thiện (785-840)	Mức độ hoàn thiện (785-840)	Mức độ vượt trội (845-900)			
The TOEFL iBT										79-93	102-109	110-114

* Với học sinh lớp 1 & 2, UTS không khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi, thay vào đó nên để học sinh có không gian phát triển ngôn ngữ và tư duy.
** Bài kiểm tra IELTS phù hợp cho học sinh từ 16 tuổi trở lên. Thang điểm trên chỉ mang tính chất tham chiếu.



CHÂN DUNG HỌC SINH

Chương trình Quốc tế Oxford trang bị cho học sinh các kỹ năng về quản lý cảm xúc xã hội và các kỹ năng toàn cầu cần thiết, cũng như xây dựng cho học sinh nền tảng cơ bản để làm việc và tham gia thành công vào xã hội trong tương lai.

Học sinh là những người học độc lập, có tư duy phản biện, dễ dàng thích ứng, chủ động tìm kiếm và phát triển các kế hoạch để trở thành một người có tầm nhìn.

Học sinh là những người có khát vọng và luôn phấn đấu để đạt đến thành công ở mọi mặt của cuộc sống. Các em tự tin dẫn dắt các dự án và hợp tác tốt trong hoạt động đội nhóm. Các em luôn chủ động tiếp cận mọi nhiệm vụ với một tinh thần ham học hỏi và sẵn sàng chiếm lĩnh kiến thức.



Học sinh là những người sáng tạo và tháo vát. Các em biết đặt câu hỏi về thế giới xung quanh với sự tò mò và cầu thị nhằm tạo ra một thế giới tốt đẹp hơn cho chính bản thân và cộng đồng.

Học sinh có sự chuẩn bị kỹ lưỡng để thành công trong tương lai với đầy đủ các kỹ năng, kiến thức và khả năng tự tạo động lực để đạt được mục tiêu. Các em luôn sẵn sàng cho mọi thử thách mới, kiến thức mới và những cuộc phiêu lưu mới.

6 MÔN HỌC 1 PHƯƠNG PHÁP TIẾP CẬN

Chương trình Quốc tế Oxford tại UTS được triển khai nguyên bản với 6 môn học với cùng một phương pháp tiếp cận, giúp học sinh trở thành những người:

- Khát vọng và chủ động
- Sẵn sàng cho tương lai
- Tò mò và sáng tạo
- Độc lập và kỷ luật

Tại UTS, học sinh tham gia Chương trình Quốc tế Oxford sẽ được học các môn Sức khỏe và Quản lý cảm xúc xã hội, Tiếng Anh, Toán, Khoa học, Khoa học Máy tính và Dự án Kỹ năng Công dân Toàn cầu, bên cạnh các môn học thuộc Chương trình Quốc gia và Chương trình Ươm dưỡng tài năng.

Chương trình Tiếng Anh phát triển kỹ năng viết và giao tiếp, xây dựng nền tảng toàn diện cho việc học tập, tạo điều kiện cho học sinh thể hiện bản thân một cách sáng tạo.

Dự án Kỹ năng Công dân Toàn cầu kết hợp giữa việc học tập thông qua dự án với kiến thức liên môn để phát triển tư duy sáng tạo và giải quyết vấn đề.

Chương trình Sức khỏe và Quản lý cảm xúc xã hội hỗ trợ việc thực hành các thói quen lành mạnh về thể chất và tinh thần để nâng cao cuộc sống của học sinh và giáo viên.

Chương trình Khoa học khuyến khích học sinh đặt câu hỏi về thế giới xung quanh với sự yêu thích và tò mò.

Chương trình Toán học bao gồm việc học tập liên môn, tăng cường sự hiểu biết và kỹ năng giải quyết vấn đề, áp dụng Toán học vào cuộc sống thực tế.

Chương trình Khoa học Máy tính trang bị cho học sinh các kỹ năng công nghệ thông tin cần thiết để tương tác với thế giới kỹ thuật số.



SƠ LƯỢC các môn học

TIẾNG ANH

Chương trình tiếng Anh Quốc tế Oxford English as Second Language (ESL) - tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai tạo nền tảng và kỹ năng ngôn ngữ (Nghe - Nói - Đọc - Viết) vững chắc cho học sinh. Ngoài việc trang bị kỹ năng ngôn ngữ, chương trình còn tập trung bồi dưỡng năng lực học thuật và kỹ năng thiết yếu của một công dân toàn cầu thông qua các nội dung và hoạt động học tập phong phú:

CRITICAL THINKING TƯ DUY PHẢN BIỆN

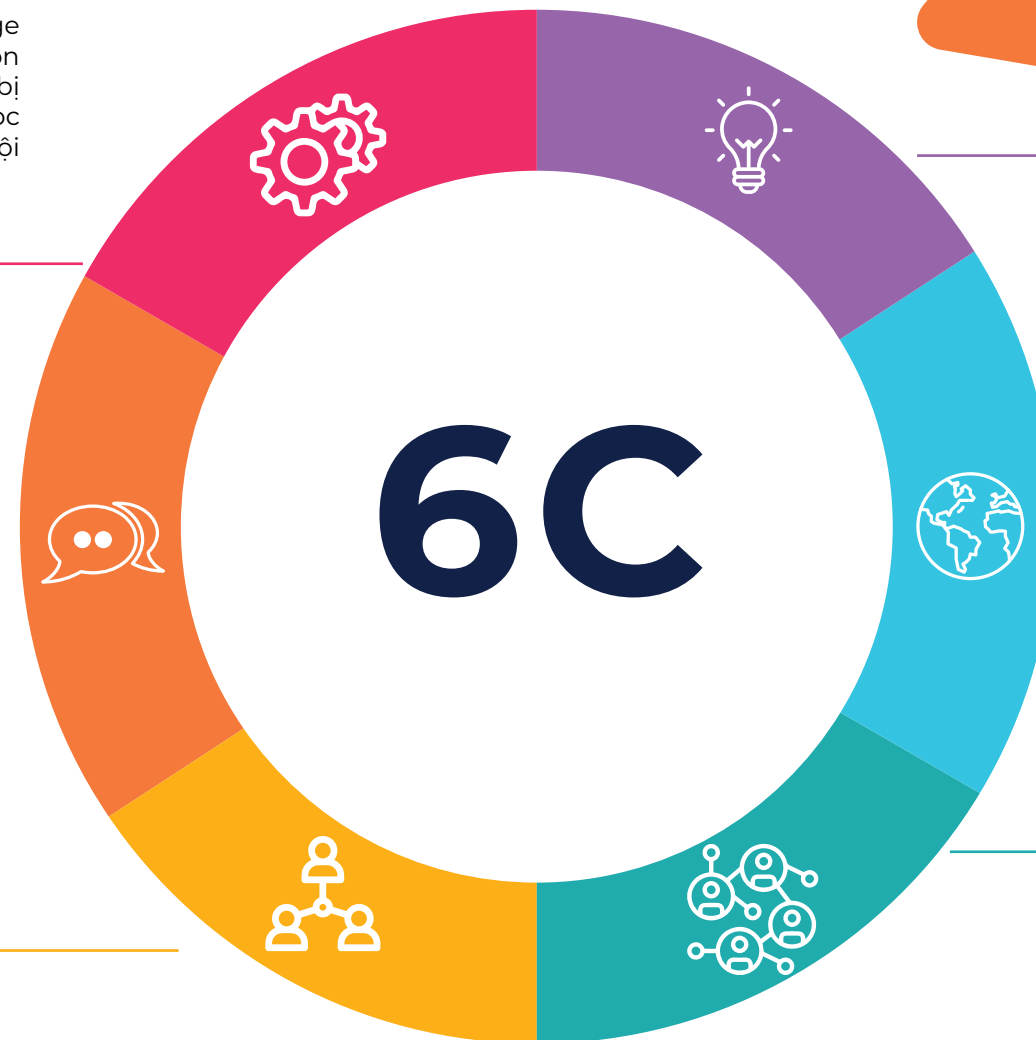
Học sinh được động viên suy nghĩ sâu và đánh giá thông tin một cách toàn diện. Qua mỗi bài học, học sinh không những hình thành trải nghiệm và quan điểm của cá nhân, mà còn được chia sẻ với các bạn cùng lớp.

COMMUNICATION GIAO TIẾP

Học sinh được trao nhiều cơ hội để luyện tập giao tiếp với 4 kỹ năng Nghe – Nói – Đọc – Viết, từ cấp độ công thức đến tự chủ sáng tạo. Chương trình ngữ âm được kết hợp để xây dựng nền tảng vững chắc về phát âm và tạo vần cho học sinh. Kỹ năng viết được xây dựng theo cấp độ khó dần qua từng học phần: từ, câu, đoạn văn, bài luận và các văn bản dài.

COLLABORATION HỢP TÁC

Trong mỗi bài học, học sinh UTS sẽ cùng nhau thực hiện dự án trong nhiều bối cảnh khác nhau, giúp học sinh học cách chia sẻ quan điểm cá nhân, lắng nghe và ghi nhận đóng góp của người khác, cũng như kết nối các ý tưởng của nhóm để cùng giải quyết vấn đề được đặt ra.



CREATIVITY SÁNG TẠO

Học sinh được khuyến khích để phát huy tối đa sự sáng tạo của bản thân thông qua việc tự do thể hiện ý tưởng. Học sinh còn được tham gia vào các dự án học tập đa dạng để ứng dụng sự sáng tạo vào đánh giá thông tin, đưa ra quyết định giải quyết.

CULTURE HIỂU BIẾT ĐA VĂN HÓA

Học sinh hiểu biết sâu sắc về nhiều nền văn hóa khác nhau trên thế giới. Từ đó học sinh biết tôn trọng sự khác biệt về văn hóa cũng như hình thành sự kết nối với những nền văn hóa đó. Song song, học sinh còn được học cách để gìn giữ và giới thiệu về sự độc đáo của văn hóa dân tộc.

CONNECTIVITY GẮN KẾT

Học sinh được học về cách gắn kết với bản thân và xã hội. Đây là nền tảng để học sinh trở thành một công dân toàn cầu có trách nhiệm, tận tâm và đóng góp tích cực cho cuộc sống.

ENGLISH - TIẾNG ANH

PHÁT TRIỂN TƯ DUY NGÔN NGỮ THÔNG QUA TRẢI NGHIỆM

Ở Chương trình Tiếng Anh, các hoạt động nhóm thường xuyên được tổ chức để học sinh trao đổi, thảo luận, phân vai và hợp tác hoàn thành nhiệm vụ được giao. Với 3 nguyên lý triển khai được định hướng kỹ càng từ đầu và thiết lập thói quen từ những hoạt động nhỏ nhất trong các giờ học hàng ngày, học sinh xây dựng và rèn luyện bộ kỹ năng thiết yếu cho học tập.

- **Phương pháp học qua khám phá (Inquiry-based learning)** khuyến khích sự hợp tác và làm việc theo nhóm, thúc đẩy tư duy phản biện và tính sáng tạo, rèn luyện thói quen và kỹ năng học tập chủ động.
- **Phát triển các kỹ năng của thế kỷ 21** bao gồm tư duy phản biện, giao tiếp toàn cầu, cộng tác, và sáng tạo.
- **Hỗ trợ ngôn ngữ và khả năng đọc viết:** hệ thống tài liệu bổ trợ đa dạng, đầy đủ và mang tính phân hóa cao; khuyến khích học sinh đọc theo hướng tư duy phản biện và đa dạng thể loại văn bản; rèn luyện nền tảng cho kỹ năng viết theo hướng học thuật.

“

Mục tiêu cốt lõi của Chương trình Tiếng Anh (ESL) là trang bị cho học sinh khả năng thông thạo ngôn ngữ và sự tự tin để sử dụng hiệu quả tiếng Anh trong học tập và cuộc sống tương lai. Tập trung phát triển 4 kỹ năng: Nghe, Nói, Đọc và Viết thông qua các chủ đề quen thuộc trong cuộc sống, học sinh dễ dàng sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt hàng ngày. Tôi hạnh phúc khi nhìn con hào hứng trước mỗi buổi học Tiếng Anh, sự tò mò và những câu hỏi ngây thơ của các con là điều khiến lớp học trở nên sinh động.

Cô Nguyễn Phương Nhi
Giáo viên môn Tiếng Anh

HỌC TẬP TỪ SÁCH ĐẾN THỰC TẾ

Với nguồn tài nguyên phong phú sách từ Nhà xuất bản Đại học Oxford, thông qua những cuốn sách thú vị, học sinh mở rộng thêm vốn từ vựng, cũng như kỹ năng đọc - hiểu. Đồng thời sau khi đọc mẫu từng đoạn, giáo viên yêu cầu học sinh luyện tập và sửa cách phát âm, ngữ điệu giúp các con cải thiện kỹ năng nói tiếng Anh của bản thân.

Dự án “Mummy Craft” được phát triển từ cuốn sách “Where is my mummy?” với sự đồng hành của người bạn nhỏ “Little Baby Mummy” trên hành trình tìm mẹ của cậu. Các con được hóa thân thành những “nhà khảo cổ nhí” để tìm hiểu thông tin về xác ướp cũng như những nét văn hóa đặc trưng của Ai Cập cổ đại và cùng nhau học các từ vựng liên quan.

Tiết học thú vị hơn khi các “nhà khảo cổ nhí” được hóa thân thành các nhân vật và kể lại câu chuyện chủ đề và tự tay sáng tạo nên những “xác ướp” theo trí tưởng tượng của mình. Hoạt động nhằm xây dựng sự tự tin, khả năng truyền đạt qua việc kể chuyện.





GLOBAL SKILLS PROJECT DỰ ÁN KỸ NĂNG CÔNG DÂN TOÀN CẦU

Chương trình Dự án Kỹ năng Công dân Toàn cầu giúp học sinh phát huy tiềm năng của bản thân thông qua việc tiếp cận vấn đề một cách sáng tạo, chia sẻ ý tưởng đa chiều và phối hợp làm việc nhóm trong quá trình thực hiện các dự án. Chương trình được xây dựng dựa trên phương pháp Học tập theo Dự án (Project-Based Learning) với niềm tin rằng tất cả học sinh đều có thể học, phát triển và được khuyến khích trở thành những người sáng tạo, dũng cảm, dám thử nghiệm và đánh giá bản thân một cách trung thực, nghiêm túc.

Bốn kỹ năng cơ bản của chương trình

KỸ NĂNG SÁNG TẠO

Giải quyết vấn đề,
khơi gợi trí tò mò,
chấp nhận thử thách.

KỸ NĂNG THỰC TẾ

Lập kế hoạch, triển
khai và điều chỉnh kế
hoạch nghiên cứu.

KỸ NĂNG XÃ HỘI

Kỹ năng lãnh đạo và
giao tiếp, xây dựng
các mối quan hệ.

KỸ NĂNG TỰ PHÁT TRIỂN BẢN THÂN

Tư duy phản biện,
hình thành đạo đức,
xây dựng động lực.

Với Chương trình Quốc tế Oxford học sinh được hoàn thiện trí tuệ, tinh thần và cách ứng xử với cộng đồng. Các con được thoải mái thảo luận, chia sẻ và lắng nghe ý kiến của thầy cô và các bạn về những chủ đề, hoạt động gần gũi trong cuộc sống. Ngoài ra, hai kỹ năng thiết lập và triển khai các dự án cũng là một trong những mục tiêu quan trọng mà môn Dự án Kỹ năng Công dân Toàn cầu hướng đến. Các dự án học tập xoay quanh 3 nhóm chủ đề: Thiên nhiên & Môi trường, Xã hội & Cộng đồng, Sức khỏe & Phát triển cá nhân.

DỰ ÁN KỸ NĂNG CÔNG DÂN TOÀN CẦU

HÀNH TRÌNH TRỞ THÀNH CÔNG DÂN TOÀN CẦU ƯU TÚ

Hình thành kỹ năng thiết lập và triển khai kế hoạch trong một dự án của học sinh cũng là một trong những mục tiêu quan trọng của chương trình. Tùy vào từng chủ đề và nhiệm vụ, giáo viên tỉ mỉ lồng ghép những hoạt động vào dự án, giúp học sinh phát triển đa kỹ năng, tư duy theo độ khó tăng dần.

Chủ đề các dự án được thiết kế dựa trên những vấn đề, kiến thức, thông tin thực tế ngoài cuộc sống, gần gũi và phù hợp với từng độ tuổi học sinh, từ đó các con đón nhận các bài học với niềm hứng khởi và sự tò mò.

“

Dự án Kỹ năng Công dân Toàn cầu tập trung vào cách học sinh sẽ tương tác và làm việc cùng nhau trong từng tiết học. Mỗi dự án là một chuyến hành trình tri thức thú vị giữa tôi và học sinh, niềm vui và sự hào hứng của các con khi được khám phá những kiến thức mới lạ chắc chắn là điều đặc biệt của Chương trình Quốc tế Oxford. Ngoài ra, các con được hiểu cách làm nghiên cứu, cách đưa ra những câu hỏi mới và thú vị để tiếp cận vấn đề. Các dự án được mở rộng xuyên suốt năm học, do vậy mỗi học sinh đều có thời gian để phát triển những kỹ năng cần thiết như tư duy phản biện hay kỹ năng làm việc nhóm - nhóm kỹ năng quan trọng trong thế kỉ 21.

Thầy William Arthur Klepacki Jr

*Giáo viên môn Dự án Kỹ năng Công dân Toàn cầu
Trợ lý Chuyên môn Chương trình Quốc tế*

Kiến thức không chỉ giới hạn trong lớp học

Dự án “Rainforest” được thiết kế dựa trên khung chủ đề chuẩn, mở ra chuyến phiêu lưu của những “nhà thám hiểm nhí” tới khám phá khu rừng nhiệt đới. Với sự đồng hành của giáo viên, “đoàn thám hiểm” đã đi qua từng tầng sinh học của khu rừng, nơi học sinh tìm hiểu về môi trường sống của các loài động vật khác nhau.

Những kiến thức trở nên sinh động hơn khi chính học sinh được hóa thân thành các bạn động vật như vẹt, lười, tắc kè, và báo để giới thiệu về môi trường sống của mình và kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ môi trường sống.

Trong 1 dự án, học sinh được phát triển những kỹ năng như:

- 1 **Kỹ năng tổng hợp thông tin**
- 2 **Kỹ năng phân tích**
- 3 **Kỹ năng hợp tác**
- 4 **Kỹ năng biểu diễn**



WELLBEING

SỨC KHỎE VÀ QUẢN LÝ CẢM XÚC XÃ HỘI

PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC QUẢN LÝ CẢM XÚC VÀ SỨC KHỎE

Theo từ điển Oxford, Wellbeing được định nghĩa là “General health and happiness” - sự song hành của sức khỏe và hạnh phúc. Do vậy, Wellbeing là sự tổng hòa của sức khỏe thể chất (physical health), sức khỏe tinh thần (mental health) và sự hài lòng với cuộc sống. Người có Wellbeing là người khỏe mạnh, sống có mục đích, ý nghĩa, có sự kết nối với xã hội và cân bằng được cảm xúc xã hội cũng như những căng thẳng trong cuộc sống.

Chương trình Sức khỏe và Quản lý cảm xúc xã hội của Đại học Oxford đặt mục tiêu giúp học sinh đạt được sự phát triển toàn diện về sức khỏe thể chất và tinh thần. Chương trình được xây dựng nhằm giúp học sinh nhận thức được sự quan trọng của sức khỏe thể chất và tâm trí. Từ đó, học sinh rèn luyện các thói quen lành mạnh về thể chất và tinh thần, người học luôn yêu thương bản thân và mọi người xung quanh, nuôi dưỡng cảm xúc tích cực và tâm thế bình an.

Bốn tuyến phát triển của chương trình

CHĂM SÓC CƠ THỂ

Tìm hiểu và xây dựng các thói quen tốt cho cơ thể như chăm sóc giấc ngủ, ăn uống lành mạnh để phát triển cả thể chất lẫn tinh thần.

CHĂM SÓC TÂM TRÍ

Nhận biết cảm xúc bản thân, kiểm soát những thành kiến tiêu cực và thúc đẩy những suy nghĩ lạc quan tích cực.

CHĂM SÓC CÁC MỐI QUAN HỆ

Phát triển và duy trì tình cảm bạn, thể hiện tình cảm yêu thương và kết nối trong gia đình cũng như xây dựng mối liên hệ với những người xung quanh bằng những hành động cụ thể.

CHĂM SÓC BẢN THÂN & THẾ GIỚI

Nhận biết điểm mạnh của mình và đặt mục tiêu phát triển bản thân. Hiểu được rằng mình là một phần của xã hội và có thể đóng góp tích cực cho môi trường xung quanh.

HIỂU ĐỂ CHĂM SÓC BẢN THÂN

Một khái niệm cốt lõi nữa của môn học Wellbeing được triển khai xuyên suốt Chương trình Quốc tế Oxford tại UTS, đó là **Tư duy phát triển (Growth Mindset)**, giúp học sinh nhận thức được rằng trí thông minh và kỹ năng có thể thay đổi và phát triển nếu có sự định hướng và rèn luyện. Cách tiếp cận của khái niệm Wellbeing tập trung đánh giá quá trình và tạo ra các thử thách để học sinh tìm ra và vượt qua giới hạn của bản thân.

Đơn cử, dự án “Make a lunch box” là kết quả của quá trình các con học về chế độ dinh dưỡng tốt cho sức khỏe. Tại lớp, học sinh được học về tháp dinh dưỡng, từ đó phân tích và đưa ý kiến về những món ăn có lợi cho sức khỏe. Học sinh vận dụng kiến thức thông qua hoạt động thực hành làm hộp thức ăn trưa bổ dưỡng cho mình bằng cách sử dụng hình ảnh, cắt và dán sau đó giới thiệu với các bạn và thầy cô trong lớp về hộp đồ ăn trưa của mình.

“

Môn học Wellbeing dạy cho học sinh nhiều kỹ năng sống quan trọng thường không có trong các chương trình giảng dạy truyền thống. Về mặt sức khỏe, học sinh được dạy để tìm hiểu về cơ thể, tâm trí và cảm xúc của mình. Thông qua các tiết học, các con được trang bị kiến thức về sức khỏe tâm lý một cách trực quan và dễ hiểu để từ đó biết cách chăm sóc bản thân. Đặc biệt, học sinh được trải nghiệm các phương pháp và công cụ để điều chỉnh cảm xúc của mình, giúp các con sẵn sàng trở thành những công dân toàn cầu có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng.

Cô Tayler Nancy Frost
Giáo viên môn Wellbeing
Giáo viên hướng dẫn - Chương trình Quốc tế



SCIENCE - KHOA HỌC

ƯƠM DƯỠNG TƯ DUY VÀ SỰ QUAN SÁT

Chương trình Khoa học tạo nền tảng cho việc nghiên cứu chuyên sâu hơn về chuyên ngành, chuẩn bị cho học sinh trở thành những nhà khoa học tương lai và trang bị những kỹ năng cần thiết để thành công.

4 nội dung cốt lõi của chương trình:

- **Sinh học:** Nghiên cứu và kết nối kiến thức với các trải nghiệm và hiện tượng thường ngày. Xây dựng nền tảng kiến thức về chuỗi thức ăn và sự phụ thuộc lẫn nhau giữa các cá thể, hướng đến các bài học về gen, hệ thống động vật và quang hợp.
- **Hóa học:** Tìm hiểu và áp dụng kiến thức về các chất trong cuộc sống, có cái nhìn tổng quan về ngành công nghiệp có liên quan đến các vật chất; phát triển và luyện tập kỹ năng nghiên cứu, bao gồm các kỹ thuật phân tách các chất.
- **Vật lí:** Những chủ đề như quang học, cơ học và điện học được khai thác thông qua các hoạt động nghiên cứu ở Cấp Tiểu học, tạo nền tảng vững chắc cho các nghiên cứu lý thuyết và thực hành chuyên sâu hơn ở Cấp Trung học.
- **Nghiên cứu:** Được tích hợp trong ba môn Khoa học, giúp phát triển trí tò mò và tinh thần ham học hỏi; tăng cường khả năng học tập truy vấn, đánh giá rủi ro và trở thành những nhà khoa học bản lĩnh.

“

Chương trình Khoa học là một niềm vui học tập đối với giáo viên và học sinh. Từ việc học phân loại động vật đến phân loại vật liệu và đồ vật, học sinh có cơ hội tham gia vào các chủ đề thực tế mà các con quan tâm. Điều mà tôi đánh giá cao nhất về chương trình là tính chất liên môn, giúp học sinh có thể áp dụng kiến thức của những môn học khác. Tôi luôn tạo điều kiện cho học sinh vận dụng mối liên hệ giữa Khoa học và các môn học khác, như Toán học và các kỹ năng toàn cầu để giải quyết những câu hỏi.

Thầy Braden Skyler Johnson

Giáo viên môn Khoa học

BẮT ĐẦU VỚI CÂU HỎI TẠI SAO?

Một dự án nổi bật của Chương trình Khoa học thuộc Chương trình Quốc tế Oxford tại UTS là dự án “Gen di truyền”. Bắt nguồn từ câu hỏi “Tại sao tổ có đôi mắt giống ba? và mái tóc xoăn giống mẹ?”, học sinh được tìm hiểu về những đặc tính di truyền của các thành viên trong gia đình.

Bằng đất nặn, học sinh đã tạo nên nhiều phiên bản “nhí” khác nhau từ 2 mẫu vật “monster” ba và mẹ, dựa trên việc quan sát và nhận dạng những đặc điểm ngoại hình nổi bật của mẫu vật. Từ đó, các em hình thành một sơ đồ cây thể hiện được những đặc điểm di truyền của gia đình và chia sẻ cùng thầy cô và bạn bè.

Với nhiệm vụ học tập này, học sinh cần trải qua các bước trong khung hoạt động IDEAS như:

Investigate	Điều tra tìm hiểu – quan sát và thu thập thông tin về mẫu vật “monster” bao gồm các đặc điểm ngoại hình như hình dáng cơ thể, cấu trúc khuôn mặt...
Define, develop	Xác định hình mẫu cần tạo – lên ý tưởng thiết kế
Experiment	Thử nghiệm tự tay nhào nặn các mẫu thiết kế
Act	Áp dụng
Share	Chia sẻ thành quả

Thông qua tiết học, học sinh đã bắt đầu chú ý hơn và tìm kiếm những đặc điểm mà bản thân may mắn được thừa hưởng từ ba mẹ của mình. Bên cạnh các kiến thức bổ ích về “Gen di truyền”, các con cũng nắm rõ hơn về từ vựng tiếng Anh xoay quanh chủ đề này và cách sử dụng trong giao tiếp hàng ngày.





MATH - TOÁN HỌC

KHÁM PHÁ SỰ DIỆU KÌ CỦA NHỮNG CON SỐ

Chương trình Toán học được thiết kế với sáu phần nội dung chính liên kết chặt chẽ với nhau. Cấu trúc chương trình được thiết kế theo mức độ phức tạp và mở rộng tăng dần theo từng khối. Sáu phần nội dung cốt lõi nhằm trang bị những kiến thức cần thiết trong quá trình học tập và cuộc sống hàng ngày.

6 nội dung cốt lõi của chương trình:

- **Số học (Number):** Nắm vững kiến thức cơ bản về khả năng đọc, sắp xếp vị trí của các con số; phát triển những hiểu biết sâu sắc hơn về số học và tránh những cách hiểu sai.
- **Tính toán (Calculating):** Tiếp cận bốn phép toán cơ bản bằng cách sử dụng các đối tượng và số lượng; sử dụng thiết bị, dữ kiện, hình vẽ và các phương pháp để hiểu về từng phép toán và thành thạo kỹ năng tính nhẩm.
- **Đo lường và tỷ lệ (Measure, ratio and proportion):** Sử dụng các công thức đại số để tính toán các số đo, chẳng hạn như diện tích và thể tích, đồng thời so sánh về mặt tỷ lệ.
- **Hình học (Geometry):** Học về vị trí, hướng và chuyển động trong không gian bằng các vật thể thật; trao đổi và thể hiện các hình dạng và sự biến đổi, chuyển hướng trên lưới tọa độ.
- **Đại số (Algebra):** Bước đầu học cách tìm mẫu số để tạo nền tảng cho việc hiểu sâu về các mối tương quan trong số học.
- **Tư duy thống kê (Statistical thinking):** Sắp xếp các đối tượng theo danh mục, thu thập dữ liệu và học cách đặt câu hỏi, từ đó tìm câu trả lời và làm việc với các số liệu phức tạp.

“

Với chương trình Toán học, học sinh được cung cấp đầy đủ vốn từ vựng, thuật ngữ toán học từ cơ bản đến nâng cao và kiến thức mới được giới thiệu thông qua các hình ảnh minh họa trực quan, giúp học sinh phát triển tư duy toán học. Chương trình bao gồm một số chủ đề nâng cao giúp trau dồi kỹ năng giải quyết vấn đề của học sinh. Tôi hi vọng với phương pháp học tập các con sẽ tiếp tục phát triển cả về kỹ năng lẫn tình yêu dành cho môn Toán.

Cô Elise Maria D. Larmuseau

Giáo viên môn Toán học

Computing - Khoa học máy tính

HÀNH TRANG BƯỚC VÀO THẾ GIỚI SỐ

Chương trình Khoa học Máy tính được triển khai tại UTS từ năm học 2023 - 2024 với mục tiêu giúp học sinh có những kỹ năng cần thiết trong thời đại 4.0. Thông qua mỗi buổi học, học sinh từng bước hiểu và tiếp cận ngôn ngữ lập trình và thuật toán để giải quyết các vấn đề. Ngoài ra, chương trình còn chú trọng bồi dưỡng tư duy tính toán và khả năng sáng tạo để có thể xây dựng dự án công nghệ của mỗi cá nhân.

Những kỹ năng học sinh sẽ đạt được thông qua chương trình:

- **Lập trình và tư duy toán học:** Học sinh sẽ hiểu nguyên lý lập trình cơ bản và thử nghiệm các ý tưởng lập trình. Các con sẽ học các kỹ năng tính toán, phân tích logic và phát triển sự sáng tạo để hiện thực hóa các ý tưởng phức tạp trở nên đơn giản.
- **Sáng tạo và cải thiện năng suất:** Học sinh sẽ học cách sử dụng phần mềm để phân tích dữ liệu, tạo nội dung văn bản và đa phương tiện. Học sinh được tự do lựa chọn các ứng dụng, phần mềm và công nghệ để hoàn thành nhiệm vụ, đáp ứng nhu cầu cụ thể.
- **Hiểu bản chất của công nghệ:** Học sinh sẽ tìm hiểu cách thức hoạt động của các loại hình công nghệ khác nhau, các khái niệm nền tảng cho sự phát triển trong tương lai, bao gồm công nghệ người máy và hệ thống điều khiển. Các tiết học được thiết kế để học sinh hiểu những lợi thế và hạn chế của công nghệ.
- **Trình độ kỹ thuật số:** Học sinh sẽ được trang bị các kỹ năng để hiểu và sử dụng Internet an toàn, hiệu quả. Đây là nền tảng trong hành trình trở thành công dân toàn cầu, học sinh sẽ hiểu được quy tắc ứng xử cơ bản, tôn trọng và biết đánh giá, chọn lọc nguồn thông tin có độ tin cậy cao.



TÀI LIỆU SỬ DỤNG

Tài liệu sử dụng trong giảng dạy và học tập của Chương trình Quốc tế Oxford đảm bảo tiêu chuẩn quốc tế từ Nhà xuất bản Đại học Oxford.

Hệ thống giáo trình, tài liệu giảng dạy và đánh giá năng lực được biên soạn, thẩm định bởi đội ngũ chuyên gia của Đại học Oxford. Chương trình giúp học sinh xây dựng nền tảng học thuật chuẩn quốc tế, đồng thời phát triển kỹ năng sống, kỹ năng Công dân Toàn cầu và năng lực quản lý cảm xúc xã hội.

Đồng thời, hệ thống tài nguyên học trực tuyến đa dạng, phong phú giúp học sinh và phụ huynh có thể tiếp thu và thực hành kiến thức một cách chủ động, đáp ứng yêu cầu thay đổi không ngừng trong phương pháp dạy và học.

Tài liệu



Oxford International Maths



Oxford International Science



Oxford International Computing



Oxford International Wellbeing



Oxford Discover



Thư viện Sách trực tuyến



Oxford Discover Futures



Oxford Phonics World

Tài nguyên



HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP BỔ TRỢ

Xây dựng một văn hóa lớp học thúc đẩy năng lực học tập và hạnh phúc trọn đời.

Với mong muốn xây dựng những thói quen tốt cho học sinh, chương trình còn xây dựng các hoạt động bổ trợ bên cạnh các hoạt động học tập trên lớp và Chương trình Ươm dưỡng tài năng. Học sinh được tham gia hệ sinh thái hoạt động trải nghiệm phong phú, tích hợp với chương trình học chính khóa để vừa củng cố kiến thức và nâng cao kỹ năng, vừa xây dựng niềm yêu thích, động lực học tập một cách tự nhiên, bền vững.

- Chuỗi dự án phát triển kỹ năng toàn cầu với 3 dự án/năm.
- Các hoạt động phát triển năng lực quản lý cảm xúc xã hội trong môn học Wellbeing - Sức khỏe và Quản lý cảm xúc xã hội.
- Các hoạt động phát triển kỹ năng ngôn ngữ và định hình thói quen học tập: thuyết trình tiếng Anh (I Speak), hoạt động đọc sách (Bookworm), nhật ký viết sáng tạo (Journal Writing), kể chuyện, diễn kịch, sáng tác (Language Arts)...
- Trải nghiệm sự kiện văn hóa, xã hội: Tuần lễ Quốc tế (International Week), Tuần lễ sáng tạo (Creator Week) giúp học sinh mở rộng hiểu biết về xã hội và thế giới.
- Phát triển tình yêu đọc sách với Oxford Big Read - cuộc thi được tổ chức hàng năm bởi Nhà xuất bản Đại học Oxford, nhằm nâng cao kỹ năng tiếng Anh, mở ra thế giới diệu kì từ những trang sách thông qua việc thiết kế poster.



Hệ thống đánh giá năng lực quốc tế OxfordAQA

Chương trình Quốc tế Oxford tại UTS tập trung phát triển kiến thức và kỹ năng cần thiết nhằm giúp học sinh sau khi hoàn thành chương trình học có đủ năng lực tham gia kỳ thi GCSE Quốc tế, AS, A-Level được tổ chức bởi OxfordAQA - sự kết hợp giữa hai tổ chức giáo dục hàng đầu thế giới: Nhà xuất bản Đại học Oxford - OUP và AQA - Tổ chức kiểm định giáo dục lớn nhất Vương quốc Anh.

Với triết lý “Đánh giá công bằng”, OxfordAQA tin mọi học sinh đều xứng đáng có cơ hội bình đẳng để thể hiện những gì các con đã được học và phát huy tối đa tiềm năng vốn có. Và đó cũng là mục tiêu chính của hành trình “Tận tâm ươm dưỡng nhân tài” tại UTS, chúng tôi hi vọng rằng các con có thể phát triển tài năng của mình tương ứng với các tiêu chuẩn quốc tế.

Các chứng chỉ OxfordAQA Quốc tế tương đương với các chứng chỉ quốc gia tại Vương quốc Anh và được công nhận bởi hầu hết các trường đại học trên thế giới.

Nhà xuất bản Đại học Oxford - Oxford University Press

- Trực thuộc Đại học Oxford, Vương quốc Anh.
- Tổ chức xuất bản lớn nhất thế giới, được thành lập từ năm 1478.
- Đơn vị cung cấp tài nguyên và dịch vụ giáo dục chất lượng cao hàng đầu thế giới.
- 7000 nhân viên và hiện diện trên 175 quốc gia.
- Đại học Oxford được xếp hạng #1 thế giới theo Times Higher Education và đứng đầu Vương quốc Anh năm 2018 theo QS (#5 thế giới).

AQA

- Hội đồng khảo thí GCSE và A-level lớn nhất tại Anh.
- Hàng năm có khoảng 10 triệu thí sinh dự thi GCSE và A-level thông qua AQA.
- Quy mô gấp 3 lần so với khảo thí Cambridge tại Anh.
- Năm 2019, 55,2% thí sinh thi GCSE và 42,3% thí sinh thi A-level trên toàn Vương quốc Anh sử dụng hệ thống đánh giá của AQA.



OxfordAQA: Tầm nhìn và Mục tiêu

Mục tiêu của OxfordAQA là giúp học sinh khai phá tối đa tiềm năng và đạt được ước mơ. Học sinh sẽ được thể hiện năng lực thông qua hệ thống đánh giá công bằng, chất lượng cao.

- Hệ thống đánh giá năng lực quốc tế của OxfordAQA đáp ứng tất cả tiêu chuẩn học thuật cao nhất của Vương quốc Anh, đồng thời được thiết kế phù hợp với học sinh quốc tế trên toàn thế giới, nơi tiếng Anh không phải là tiếng mẹ đẻ.
- Các nội dung đánh giá năng lực luôn hướng tới “công dân toàn cầu” tương lai, trang bị cho học sinh đầy đủ kiến thức và kỹ năng cần thiết để thành công trong cuộc sống.
- Đánh giá công bằng – hệ thống đánh giá GCSE quốc tế, AS và A-level của OxfordAQA sẽ kiểm tra năng lực toàn diện theo môn học, chứ không chỉ đánh giá về ngôn ngữ hay kiến thức văn hóa để giúp học sinh đạt được tối đa tiềm năng của mình.

